

「生きる力」の育成

学校(生徒、教職員、家庭)と地域が協働して学校教育目標に迫ろう!

【学校教育目標】 「切磋琢磨」「自他共栄」

「ふるさと大東を愛し、主体的に考え、心豊かに、心身を鍛える生徒の育成」

【6期による教育活動の展開】〔年間テーマ〕「多様性を認め、より高い自分に挑戦し続ける！」

第1期:「新しい出発」 第2期:「目標への挑戦」 第3期:「自律の生活」 第4期:「連帯の喜び」 第5期:「自己実現への飛躍」 第6期:「誇りある大東中」

学校の役割と取組	
生徒の取組	教職員の取組
【4段階評価の(A+B)が8割以上を目指す】	
【確かな学力】	
① 授業の中で学習内容を理解するよう努力する。	① 教科の学び方を身に付けさせ、習熟の時間を取って分かる授業を目指す。
② 進んで家庭学習をする。	② 授業と連動した家庭学習の取組を推進する。
① 朝読書、授業での発言や活動を元氣よく頑張る、表現力を高める。	① 読書を推奨し、授業の中で言語活動を充実させる。
② 「生活記録ノート」を活用して、学習や生活習慣の向上に努める。	② 「生活記録ノート」に目を配り、学習や生活習慣について助言する。
【豊かな心】	
① 進路学習で将来の夢や希望をもつ。	① 地域と連携し、3年間を見通した進路学習とキャリア教育を推進する。
② 日常生活や教育相談等で悩みを解決し、逞しさとしなやかさを強める。	② 親身な相談や助言で気持ちを前向きにさせ、希望をもたせる。
① 笑顔で元氣な挨拶と言動を心掛け、人間性を磨いて思いやりの心を育む。	① 笑顔で挨拶を率先垂範し、道徳や学級指導・生徒指導を充実させる。
② 心を込めて合唱と清掃、ボランティアに取り組む。	② 生徒と共に合唱や清掃に取り組み、ボランティアへの参加を促す。
① 学級や生徒会の活動、各行事を協力して行い、成功させる。	① 学級や生徒会の活動を充実させ、各行事で生徒の成就感を育む。
② 諸活動を通して互いに高め合い、認め合う人間関係を築く。	② 諸活動を通して互いに高め合い、認め合う人間関係を築くよう支援する。
【健やかな体】	
① 「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣化に努める。	① 家庭と連携し、生活習慣作りと元氣な登校を促す。
② 家族とメディア利用のルールを話し合い、決めたことを守る。	② メディア利用の指導を推進すると共に、家庭での話し合いを推奨する。
① 互いに気遣い、落ち着いた生活を心掛けて、ケガや事故の防止に努める。	① 教育環境のチェック、集団生活のルール指導で、安全な生活を送らせる。
② 「中学校生活の手引き」に示された身なりと言動を心がける。	② 身なりや言動に気配りをする。
① 家庭学習と部活動・育成会活動を両立させてやり抜く。	① 家庭学習と部活動・育成会活動を両立させてやり抜くよう励ます。
② 一定の距離を確保して、徒歩での登下校に努める。	② 徒歩での登下校を推奨し、励ます。

目指す生徒像と取組	
【確かな学力】	
1 自ら意欲的に学習し、知性・能力を高める生徒	意欲的で好ましい学習態度、授業での理解、家庭学習の習慣
2 豊かな創造力と表現力をもち、生活の向上に努める生徒	読書活動の継続、言語活動の充実、「生活記録ノート」の活用
【豊かな心】	
1 将来の希望・目標をもち、自らの進路を切り拓く生徒	進路学習・キャリア教育の推進、相談活動の充実
2 人間・自然・文化を愛し、心豊かな生活を創る生徒	思いやり、笑顔で挨拶、合唱活動、清掃活動、ボランティア活動
3 互いのよさを認め合い、向上し合う人間関係を築く生徒	仲間づくり、行事での協力と成就感、信頼関係づくり
【健やかな体】	
1 心身ともに健康で、体力・気力の充実した生徒	規則正しい生活習慣、バランスよい食生活、適切なメディア利用
2 生命を大切にし、健全な言動に努める生徒	安心・安全な学校生活、TPOに応じた言動とマナー
3 強い意志とたくましい実践力をもち、継続してやり抜く生徒	家庭学習の継続、部活動の継続、徒歩通学の推進

家庭・地域の役割と取組	
家庭の取組	地域の取組
【4段階評価の(A+B)が8割以上を目指す】	
【確かな学力】	
① 授業で使う道具の確認をさせましょう。	① 小中連携して、家庭学習時のノーメディア(同左)に取り組みしましょう。
② 家庭学習時はノーメディア(TV・ゲーム機・スマホ・PC)にさせましょう。	① 読書を推奨し、読後の感想を聞いてあげましょう。
① 読書を推奨し、読後の感想を聞いてあげましょう。	① 授業・学校行事の参観や校報の情報で、生徒の頑張りを見守りましょう。
② 家庭での学習や生活習慣を見守り、励ましましょう。	① 職場訪問や見学、社会体験学習などに協力し進路学習を支援しましょう。
【豊かな心】	
① 進路学習を支援し、将来について話し合しましょう。	① 地域の皆さんも進んで生徒たちに挨拶し、声を掛けましょう。
② たくさん愛情を注ぎ会話をして、気持ちを安定させてあげましょう。	② 地域の行事やボランティア活動に生徒を誘い参加させましょう。
① 進んでお子さんに挨拶し、互いを思いやる言葉を交わしましょう。	① 参観日や行事の際は学校に来て、生徒の様子を見守りましょう。
② 地域行事への参加を促し、家庭の仕事にも取り組ませましょう。	② 地域行事の活動を通して、地域社会の一員としての自覚を育てましょう。
① 参観日や行事の際は学校に来て、生徒の様子を見守りましょう。	① 体育祭や萩香祭、参観日には学校に来て、生徒の様子を参観しましょう。
② 協力して諸活動に取り組むように促し、友達の大切さを学ばせましょう。	② 地域行事の活動を通して、地域社会の一員としての自覚を育てましょう。
【健やかな体】	
① 早寝・早起きの習慣を作り、朝ご飯を摂らせましょう。	① 校外や公共施設での生徒のメディア利用の様子を見守りましょう。
② お子さんとメディア利用のルールを話し合い、守らせましょう。	① 生徒の危険な言動を見聞きしたら、注意し、学校に知らせましょう。
① 生徒の危険な言動を見聞きしたら、注意し、学校と相談しましょう。	② 身なりや言動で気になることがあったら、声を掛け教えてあげましょう。
② 身なりや言動で気になることがあったら、声を掛け教えてあげましょう。	① 部活動・育成会活動をしている生徒を見かけたら、応援しましょう。
① 家庭学習と部活動・育成会活動を両立させてやり抜くよう励ましましょう。	② 徒歩で登下校している生徒に声を掛け、励ましましょう。
② 一定の距離を定めて、毎日徒歩で登下校させましょう。	

※メディア→学習に関係のない、TV・ゲーム機・スマホ・PCのこと!

※徒歩通学→バス通学の生徒はバス停から(まで)等一定の距離を歩く、車で送迎される生徒は大東球場等の指定場所から(まで)一定の距離を歩くことを含めます。